**CIRCONSCRIPTION : VIRE**

**ECOLE : RPI CAMPEAUX / LA FERRIERE HARANG**

**Plan du projet d’école 2016 / 2020**

**Ecoles élémentaires & primaires**

*(A transmettre à l’IEN à partir du 27 avril et au plus tard le 13 mai 2016)*

**1)** **Une école qui s’adapte aux élèves en aménageant des parcours**

|  |  |
| --- | --- |
| Le parcours scolaire | **N° fiche** |
| **Objectif 1** : Donner aux élèves du temps pour apprendre  | **Action 1** : dispositif PMQC | **3** |
| **Action 2** : différenciation, fiche suivi de l’élève | **5** |
|  **Objectif 2** : Adapter les emplois du temps aux nouveaux rythmes | **Action 1** : organisation du temps de la journée (nouveaux rythmes et reprise constante des connaissances) | **4** |
| **Objectif 3** : Favoriser la liaison intercycles  | **Action 1 :** liaison CM2-6ème et liaison GS-CP | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Le parcours citoyen | **N° fiche** |
| **Objectif 1** : Apprendre ensemble à vivre ensemble | **Action 1** : conseil d’élèves et d’école | **1** |
| **Action 2** : élaboration de chartes communes avec les différents partenaires de l’école | **6** |
| **Action 3** : jeux de rôles avec la participation du RASED en début d’année | **7** |
|  **Objectif 2** : Développer l’estime de soi | **Action 1** : cahier de progrès et de réussite | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| Le parcours d’Education artistique et culturelle | **N° fiche** |
| **Objectif 1** : Acquérir une culture commune | **Action 1** : prêt d’œuvres avec le CLAC (Comité local d’Action Culturelle) | **9** |
|  **Objectif 2** : Fréquenter des acteurs et des lieux de culture | **Action 1** : sorties au théâtre, cinéma, musée au moins une fois par an |  |
| **Action 2** : élaboration et présentation de spectacle (arbre de Noël, spectacle de fin d’année) |  |

**2)** **Une école qui organise des modalités d’apprentissages pour atteindre les compétences du Sole commun de connaissances, de compétences et de culture**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **N° fiche** |
| **Objectif 1** : Favoriser l’apprentissage de la langue, des langues et des langages | **Action 1** : attention particulière pour l’oral, ateliers de communication et ateliers de philosophie | **10** |
| **Action 2** : rencontre lecture avec d’autres écoles, lecture orale avec ou sans enregistrement, lecture offerte par les plus grands aux plus jeunes | **11** |
| **Action 3 :** correspondance scolaire, journal scolaire | **12** |
|  **Objectif 2** : Evaluer les progrès des élèves et les communiquer aux familles | **Action 1** : cahier de progrès et de réussites rempli avec l’élève | **8** |
| **Objectif 3 :** Apprendre à apprendre et à comprendre | **Action 1 :** construction de référentiel commun  | **13** |
| **Action 2 :** jeux et activités de mémorisation | **14** |
| **Action 3 :** jeux et activités de concentration (pleine conscience, pratiques corporelles..) | **15** |

**3) Une école ouverte au dialogue avec les familles et les partenaires**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **N° fiche** |
| **Objectif 1** : communiquer, dialoguer avec les familles | **Action 1** : harmonisation du cahier de progrès |  |
| **Action 2** : transmission régulière du cahier de progrès et au moins 3 fois par an lors d’une rencontre avec les parents |  |
|  **Objectif 2** : favoriser la coéducation | **Action 1** : semaine sans écran |  |
| **Action 2** : café parents |  |

Avis de l’IEN